

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang telah dikumpulkan serta penyajian data dan analisis data tentang pengaruh lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 14 Pekanbaru (kajian dalam program pelayanan bimbingan konseling), dapat ditarik bahwa ada pengaruh yang signifikan antara lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 14 Pekanbaru yakni sebesar 0,332 dengan tingkat probabilitas 0,001. Hal ini diperoleh dari $r_{\text{observasi}} > r_{\text{tabel}}$ pada taraf signifikan 5% dan 1% ($0,205 < 0,332 < 0,267$). Besar persentase pengaruh lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar sebesar 11,0% sedangkan sisanya sebesar 89,0% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini. Pengaruh lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 14 Pekanbaru (Kajian dalam Program Pelayanan Bimbingan Konseling) dalam penelitian ini masuk dalam kategori rendah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti maka dapat diajukan saran-saran sebagai berikut ini:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Kepada Guru BK :

- a. Bekerja sama dengan pihak sekolah agar sarana dan prasarana bimbingan konseling di sekolah terpenuhi dengan lengkap. Dengan demikian, diharapkan bimbingan konseling dapat berjalan dengan lancar di sekolah.
- b. Menggunakan media yang menarik dalam pembelajaran sehingga siswa tidak merasa bosan dalam pembelajaran. Dengan demikian, diharapkan siswa termotivasi dalam belajar.
- c. Menciptakan hubungan yang baik antara siswa dengan sesama siswa, siswa dengan guru dan siswa dengan pihak sekolah yang lainnya. Hal ini bisa dilakukan dengan memberikan layanan informasi, layanan penguasaan konten, layanan bimbingan kelompok dan layanan konseling individual. Karena dengan adanya hubungan yang baik dengan semua pihak sekolah dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.
- d. Menciptakan suasana sekolah yang kondusif dengan bekerja sama dengan semua pihak sekolah. Dengan terciptanya lingkungan sekolah yang kondusif diharapkan dapat memotivasi siswa dalam belajar.
- e. Dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar agar guru BK dapat memberikan metode belajar yang lebih menarik dan lebih menantang agar siswa semangat dalam mengikuti pembelajaran sehingga siswa termotivasi dalam mengikuti pembelajaran.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

f. Diharapkan, penelitian ini bisa digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam penyusunan program bimbingan konseling.

2. Kepada Siswa

Diharapkan siswa dapat menyadari pentingnya motivasi belajar serta terus dapat meningkatkannya, sehingga motivasi belajar yang dimiliki dapat terus tumbuh dan terjaga dengan baik.

3. Kepada Pihak sekolah, penelitian ini diharapkan sebagai bahan pertimbangan dalam membuat kebijakan. Sehingga bimbingan konseling di SMPN 14 Pekanbaru mendapat tempat seperti fasilitas atau sarana dan prasarana.